

DOI [https://doi.org/10.18524/2707-3335.2025.2\(34\).353369](https://doi.org/10.18524/2707-3335.2025.2(34).353369)

Серякова Ірина Іванівна,

доктор філологічних наук,
професор кафедри англійської мови і перекладу
Київського національного лінгвістичного університету
вул. Велика Васильківська, 73, м. Київ, 03150, Україна
тел.: (044) 289 41 22
e-mail: irynasieriakova@gmail.com
ORCID iD <https://orcid.org/0000-0002-2793-6584>

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИДАННЯ «ТЕОРЕТИЧНА ГРАМАТИКА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ»

Рец. на кн.: Морозова І. Б. Теоретична граматики англійської мови (для студентів, які спеціалізуються з англійської) = Theory of English grammar (students' major language) : навч. посіб. з навч. дисципліни «Теоретична граматики основної іноземної мови» для здобувачів першого (бакалавр.) рівня вищ. освіти спец. 035 «Філологія» спеціалізації 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» / І. Б. Морозова, О. О. Пожарицька ; Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, Ф-т РГФ, Каф. граматики англ. мови. – Суми : Унів. кн., 2025. – 192 с.

Навчальний посібник, що представлено на рецензію, містить матеріали для вивчення та викладання базового курсу теоретичної граматики англійської мови. Посібник буде корисним для студентів спеціальних факультетів з іноземної філології для аудиторної роботи або самостійного опрацювання тем, а також для науковців, викладачів та ін., тобто для людей, які професійно вивчають англійську мову.

Першу частину посібника присвячено висвітленню загальної інформації з навчальної дисципліни. Подано розгорнуту робочу програму теоретичної граматики англійської мови Одеського національного університету імені І. І. Мечникова та запропоновано методи та методики її вивчення, що є можливими з залученням цього навчального посібника.

Друга частина представляє собою стисло поданий матеріал лекцій з теоретичної граматики англійської мови. Лекції розподілено на окремі розділи та підрозділи з питаннями для самоконтролю.

Матеріал подано послідовно та зрозуміло, що свідчить про бездоганні навички авторів структурувати інформацію. Крім того, корисними для студентів є подані вправи-питання для дискусій, які допомагають закріпити вивчений матеріал та спонукають читачів до самостійних висновків. У межах питань для дискусій також представлено QR-коди з посиланнями на лекції видатних граматистів сучасності, що робить матеріал більш доступним та цікавим для вивчення.

Питання для самоконтролю допомагають здобувачам освіти самотужки повторити матеріал, зупинитися додатково на конкретних питаннях і підготувати цікаву інформацію щодо вибраної теми.

Цікавою родзинкою авторів є наведення ілюстрацій з фотографіями видатних вчених, чий теорії розглядаються, чи унаочнювального характеру.

Третя частина навчального посібника — це плани семінарських занять — як тих, що ведуться в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова, так і інших, що може передбачати програма.

У додатках подано приклади презентацій студентів минулих років, які можна завантажити за QR-кодом та спиратися на них під час вивчення додаткового матеріалу. Наприкінці посібника в алфавітному порядку представлено Індекс з темами, що розглядаються у його межах.

Окремо зазначимо той факт, що, хоча здебільшого навчальний посібник, що рецензується, сконцентровано на граматичних теоріях, представлених іноземними науковцями, у ньому також підкреслюється роль українських вчених та базові знахідки Одеської граматичної школи проф. А. К. Корсакова і яку репрезентують самі автори.

Список використаної літератури налічує більше 100 позицій, що, безперечно, говорить про ґрунтовність даної праці.

Базою для укладання даного навчального посібника стала робоча програма з дисципліни «Теоретична грамати́ка основної іноземної мови» від 2024 р. Вивчення даної дисципліни передбачено освітньо-професійною програмою Міністерства освіти і науки України для підготовки здобувачів вищої освіти рівня бакалавра за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська.

У рецензованому посібнику цілком дотримані вимоги щодо навчально-методологічної літератури. Малюнки та посилання на презентації чудово урізноманітнюють самостійну систематизацію знань студентів.

В цілому навчальний посібник Морозової І. Б. та Пожарицької О. О. повністю відповідає вимогам до праць такого ґатунку, є оригінальним та актуальним рукописом і може бути рекомендований до публікації.